

CURRICULUM VITAE **MARÍA LUCÍA SUEIRO**

1) **Formación Académica y especializada:**

- 2017/2019: **Máster en Psicología General Sanitaria**, Universidad de Barcelona.
- 2009/2010: **Máster en Intervención en las Dificultades del Aprendizaje**. ADEIT, Universidad de Valencia, España.
- **Titulación Argentina homologada a Licenciatura en Psicología** por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España.
- 2003/2009: **Licenciatura en Psicología**, Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina.

2) **Formación complementaria:**

- **Curso de Postgrado** “La terapia familiar en los trastornos infanto-juveniles”. Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires. Abril-Noviembre 2014
- **Seminario** “Trastorno de conducta en niños y adolescentes”. Facultad de Psicología de la Universidad de Mar del Plata. Septiembre-Diciembre 2012
- **Curso de extensión** “Terapias Cognitivas y Sistémicas” Dictado en la Facultad de Psicología de la Universidad de Mar del Plata. Marzo-Diciembre 2012
- **Curso de Postgrado** “Terapia Cognitiva con niños y adolescentes: de la teoría a la práctica clínica” Dictado en el Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires. Agosto-Noviembre 2011.

3) **Formación continuada:**

- Seminario casos clínicos de orientación integradora coordinado por IPSIVA: Instituto Psicológico Valenciano de Trastornos y problemas obsesivos (hasta la actualidad).

4) **Experiencia profesional:**

. PSIMA. **Servicio de Psicología y Psiquiatría en Barcelona. Clínica en adultos.** *Noviembre 2019- Junio 2020*

. **Prácticas profesionales de Máster** en gabinete privado y en el Nou Hospital Evangélic de Barcelona. *Diciembre 2018- Abril 2019:*

- Evaluación e intervención con pacientes infanto-juveniles.
- Proyecto de estimulación cognitiva en pacientes adultos mayores (Hospital).

. Gabinete privado en Mar del Plata. **Clínica en niños y adolescentes**. *Febrero 2012 – Febrero 2016*

. **Prácticas profesionales de Máster** en el Colegio Juan Comenius, Valencia. *Febrero- Junio 2010:*

- Permanencia en el aula brindando apoyo a los alumnos con dificultades del aprendizaje.
- Trabajo en el gabinete junto a otros profesionales, realizando el seguimiento de casos específicos.

5) Idiomas:

Inglés: *First Certificate (2002)*